|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | **El reglamento ilustrado para los acuerdos de convivencia** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando el inciso de la respuesta correcta.**

1.- ¿Qué es un reglamento escolar?

1. Una lista de hábitos saludables a implementar dentro de una comunidad escolar.
2. Un conjunto de normas que establecen comportamientos permitidos y no permitidos en un grupo escolar.
3. Un conjunto de castigos o sanciones que se aplican a los alumnos con un comportamiento inadecuado.
4. Una lista de los derechos que tienen los niños y niñas al interior de la escuela.

2.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la importancia de un reglamento escolar?

1. Un reglamento escolar es importante porque permite a los estudiantes decidir qué reglas quieren implementar al interior del aula según su conveniencia.
2. Un reglamento escolar es importante porque ayuda a crear un ambiente seguro y respetuoso para todos los miembros de la comunidad escolar.
3. Un reglamento escolar es importante porque establece con claridad las sanciones que se deben aplicar a los alumnos cuando no cumplen con las normas indicadas.
4. Un reglamento escolar es una formalidad y una costumbre en las escuelas, pero no tiene un impacto real en la convivencia diaria.

3.- De las siguientes opciones, ¿cuál **NO** corresponde a una de las características que debe tener un reglamento escolar?

a) Escribir las reglas iniciando con un verbo.

b) Incluir el uso de numerales o viñetas.

c) Describir las reglas de manera amplia.

d) Incluir reglas escritas de manera clara y breve.

**Lee con atención el siguiente reglamento escolar y contesta las preguntas de la 4 a la 6.**

**REGLAMENTO**

1. **Respetar** a los compañeros y maestros.
2. **Cuidar** el mobiliario de la escuela.
3. **Levantar** la mano antes de hablar en clase.

4.- ¿Cómo se llaman las palabras resaltadas en el reglamento anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Verbos  | c) Sustantivos |
| b) Adverbio  | d) Adjetivos |

5.- ¿En qué tiempo o forma no personal se encuentran las palabras resaltadas en el reglamento?

|  |  |
| --- | --- |
| a) En infinitivo  | c) En imperativo |
| b) En presente  | d) En futuro |

6.- ¿Cuál es la función de las palabras resaltadas en el reglamento?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Señalar el tiempo de una acción. | c) Unir dos oraciones relacionadas. |
| b) Introducir una descripción. | d) Indicar una acción. |

7.- ¿Cuál de las siguientes normas ayuda a regular la convivencia dentro de un grupo escolar?

a) Evitar treparse a los árboles.

b) Cuidar el mobiliario de la escuela y no rayarlo.

c) Respetar el horario de entrada.

d) Respetar las ideas y opiniones de los compañeros.

8.- *“La finalidad del reglamento es promover una convivencia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, incluyente, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e igualitaria”.*

¿Cuál opción contiene las palabras que completan correctamente la oración anterior?

a) armónica, intolerante

b) respetuosa, equitativa

c) tolerante, impositiva

d) conflictiva, irresponsable

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 8 | 10 |
| 2 | b |  | 7 | 8.7 |
| 3 | c |  | 6 | 7.5 |
| 4 | a |  | 5 | 6.2 |
| 5 | a |  | 4 | 5 |
| 6 | d |  | 3 | 3.7 |
| 7 | d |  | 2 | 2.5 |
| 8 | b |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 y 2 |  | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Reconoce la función e importancia de cumplir las pautas o normas establecidas en reglamentos para regular la convivencia. |
| 3 al 6 |  | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Reflexiona y comprende la concisión de las reglas, el empleo de verbos (modo y tiempo) y el uso de numerales. |
| 7 y 8 |  | Comparación y producción de documentos que regulan la convivencia. | Reconoce la función e importancia de cumplir las pautas o normas establecidas en reglamentos para regular la convivencia. |